

**MATRIZ DE PROGRAMACIÓN**  
**PLAN MENSUAL DE TRABAJO 2020-2024**

<b>DRA. GUERLYN CALDERON A</b> COORDINADORA PSICOLOGA OFIM UNIDAD EJECUTORA: OFICINA DE LA MUJER Y SU GESTION SOCIAL DE LA MUNICIPALIDAD DE UPALA.						
<b>Objetivo general:</b> Identificar la competencia curricular de las familias y familiares en las áreas, socio afectivas, emocionales y cognitivas.						
<b>Plan de trabajos realizados en los meses Enero, febrero.</b>						
<b>Objetivo específico</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Metas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Presupuesto</b>	<b>Responsables</b>	<b>Medios de Verificación</b>
1.Brindar atención individual. 2.Recepción de referencia por parte del IMAS, CCSS, además valoración por pobreza extrema CONAPAM.	1.Población en riesgo social y de pobreza extrema.  Madres adolescentes.  Familias en riesgo. Adultos mayores.	1.Emponderar a las mujeres del cantón de Upala, que se encuentre en riesgo social y pobreza extrema en el desarrollo de su vida personal, social y		1.Brindar atención integral a víctimas que se encuentran en riesgo social y de violencia intrafamiliar. 2.Atención terapéutica que consta de 45 minutos, con una entrevista	1.Oficina de la mujer y familia.	1.Lista de asistencia. 2.Fotografías. 3.Videollamadas. Para evitar posibles sesgos se deben aplicar las mismas pruebas a los y las victimas, salvo causas justificadas que deben ser explicadas.

<p>Atención a víctimas por medio de referencias del Juzgado Mixto, PANI, MEP y referencias interinstitucionales. 3. Se trabaja por el día internacional de la mujer, durante este mes se conmemora a la mujer. Proceso de concientización a la discriminación e igualdad para todo ser humano</p>	<p>Víctimas de abuso y violencia.</p>	<p>familiar por medio de charlas, talleres y atención prioritaria individualizada.</p>	<p>semiestructurada, instrumentos estandarizados, observación y registro conductual, informe y entrevista con responsables. Informe médico (tratamiento psicológico), la secuencia de la aplicación de la prueba debe empezar con la entrevista, seguido aplicar instrumentos de valoración de la competencia parental.</p> <p>3. Talleres alusivos al mes. Se trabaja con la mujer y la familia, talleres "Mi vida después de ti".</p> <p>Temas relacionados con respeto a la familia</p>		<p>Oficina de la Mujer Upala</p>	<p>Los informes deben de cumplir con los criterios de calidad CIR (Cooperación, Imparcialidad, Rigor). El informe pericial refleja en su capacidad de inducir a tomar buenas decisiones sobre el régimen de medidas custodia, de forma que sean positivas para el desarrollo y bienestar.</p> <p>1. Lista de asistencia Fotografías Cuestionario de análisis clínico- evaluación. Evaluación de 12 aspectos clínicos de la personalidad normal, contiene 12 escalas (hipocondría,</p>
---	---------------------------------------	--	--	--	----------------------------------	---

			<p>y autoestima diez principios para manejar la autoestima de la familia</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Disponibilidad.</li><li>2. Comunicación padres e hijos (los padres hablen menos y escuchen más).</li><li>3. Coherencia en los padres y auto exigencias a los hijos.</li><li>4. Tener iniciativa, inquietudes y buen humor.</li><li>5. Aceptar nuestras limitaciones y errores.</li><li>6. Reconocer y reafirmar el valor de la otra persona (Campeón y grandes pequeños).</li></ol>			<p>depresión, suicidad, agitación, depresión ansiosa, depresión baja energía, culpabilidad-resentimiento, apatía,</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>7. Estimular la autoestima personal.</p> <p>8. Diseñar un proyecto personal.</p> <p>9. Tener un nivel de aspiraciones alto, pero realista.</p> <p>10. Elijamos buenos amigos.</p> <p><b>Aplicación de instrumentos como:</b></p> <p>Escalas de apreciación del estrés; evaluación a partir de las situaciones que generan estrés, de la incidencia y la intensidad con la vida de cada ser humano.</p> <p>Escala de bienestar psicológico: evaluación del grado en que el</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>sujeto percibe su propia satisfacción, la comodidad consigo mismo en un periodo de su vida.</p> <p>Satisfacción que puede proceder de distintas fuentes: Bienestar subjetivo, material y laboral. Bienestar en las relaciones personales.</p> <p>“Conociéndome”</p> <p>“Cuestionario de la familia”</p> <p>“Escala de autoaceptación”</p> <p>Entre estas instancias se trabajó con los instrumentos. Transversalidad de género:</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			Equidad de Genero			
--	--	--	----------------------	--	--	--

**Matriz de programación: Plan Mensual de Trabajo**

<b>Unidad ejecutora: Oficina de La Mujer Municipalidad Upala</b>						
<b>Objetivo general:</b> Promover el desarrollo en adolescentes y población vulnerable del Cantón de Upala, que se encuentren en el proceso de Becas y que se hallen en riesgo social y pobreza extrema, a través de talleres y actividades significativas para su desarrollo personal, impartido por la OFIM.						
<b>Plan de trabajo realizados en los meses Marzo, Abril y Mayo</b>						
<b>Objetivo específico</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Metas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Presupuesto</b>	<b>Responsables</b>	<b>Medios de Verificación</b>
1. Promoción de estilos de vida saludable. Realizar un afiche en prevención de la violación Fomentar el desarrollo de adolescentes que se encuentran en situación de alto riesgo social y formen parte del proceso	1. Población de nuestro gobierno local para toda la población que se presenta en nuestras instalaciones hacer pagos y aportes en nuestras ventanillas de servicio. Contribuir en el	1. Centro y pueblos de Upala llegar a toda la población sin etiqueta, logrando así enterar la importancia dentro de nuestro plan municipal- una sociedad integra por una salud mental estable. Trabajar con adolescente	Montar un stand con este afiche que incluye violencia contra la pareja, novio, novia- violencia contra las personas adultas mayores y con especialidades adquiridas. Características de violencia. Tipos de violencia y ciclo de la violencia. Realizando talleres,		1. Oficina de la Mujer.	1. Listas de asistencia 2. Fotografías trabajo con la guía de capacitación de formación gente y sociedad que la OFIM, a determinado.  MONTAR PPAM.

<p>de becas de OFIM.</p> <p>2. Incidir positivamente en el fortalecimiento, formación y promoción integral de jóvenes en situación de riesgo social, que conjuga el abordaje de elementos personales, familiares y sociales</p>	<p>desarrollo integral de los adolescentes del cantón de Upala y que son beneficiarios de becas.</p> <p>2. Generar espacios y posibilidades que permitan a los jóvenes en riesgo social</p> <p>Poder eliminar sus estudios</p> <p>3. Apoyar a los adolescentes que se encuentran en pobreza extrema y que no pueden lograr una carrera universitaria</p>	<p>beneficiario de becas. Núcleo familiar identificado por IMAS PANI</p> <p>2. Ampliar las oportunidades de acceso de los jóvenes al mundo laboral a través de procesos de Becas, que les permitan lograr desarrollo personal.</p> <p>3. Brindar los elementos básicos y el acompañamiento necesario para que los jóvenes reflexionen, asuma posiciones y tomen decisiones que les permitan desarrollar proyectos de vida críticos, transformados y satisfactorios</p>	<p>enfocados en los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejecución de acciones de prevención y atención de violencia callejera.</li> <li>2. Proyectos que desarrolla la seguridad, e integridad</li> <li>3. Salud</li> <li>4. Bienestar familiar contenidos</li> <li>5. El pitbull</li> <li>6. El cobra en el desarrollo personal, social y familiar y concreta</li> </ol> <p>Elaboración de proyectos de superación personal plantearse meta clara y concreta Establecer tareas en el orden en</p>		<p>Política y plan de acción para la igualdad y equidad de género en nuestra Municipalidad de Upala. Incluir la perspectiva de género en el marco institucional, promover una gestión de recursos humanos con visión de equidad, promover el uso del lenguaje inclusivo, por ser una Municipalidad de puertas abiertas, brindamos un servicio de calidad mediante la incorporación de criterios de género, Incluir</p>
---	--	--	--	--	--

		<p>para ellos mismos y sus comunidades.</p> <p>Montar necesidades para guía con agenda de mueres de la Municipalidad de Upala, proceso de formación acompañamiento de las familias y victimas que busca generar las competencias necesarias para que se conviertan en agentes de cambio que gestionan su propia vida, así superen condicionamientos de género y puedan lograr el mejorar su calidad de vida, a la vez que es un proceso de apropiación de su cognitiva y habilidades</p>	<p>las que hay que realizar Ponerlas en marcha y elaborar logros que se vayan construyendo Descripción del estado y proceso o de la situación. Como y cuando generar los cambios. Acompañamientos del ser y estar familia disfuncional, base materna, base paterna, e hijo</p> <p>Como realizar cambios: Seré yo el de la culpa</p> <p>Quien debe de poner abajo</p> <p>Quienes deben participar o involucrarse en estos cambios.</p>		<p>Oficina de la Mujer</p>	<p>la perspectiva de género en el ciclo de proyectos, lograr procesos de participación ciudadana con criterios de equidad. Promover el empleo y el desarrollo social con enfoque de género. Incorporar la perspectiva de género en la planificación y el desarrollo urbanístico, emplear criterios y rehabilitación de emergencias y desastres.</p>
--	--	--	---	--	----------------------------	---

			<p>Programa de sobrevivencia</p> <p>Dime quien soy</p> <p>Mi programa de vida</p>			<p>1. Lista de asistencia fotografías</p> <p>Después de finalizar la guía, es necesario que los y las participantes alcancen el querer, el saber y el poder hacer un enfoque bajo premisas del bioaprendizaje, un enfoque que parte de que cognición depende de las experiencias que provienen del hecho de tener un cuerpo con habilidades sensorio-motrices individuales se alojan a su vez en un contexto biológico y cultural,</p>
--	--	--	---	--	--	--

						<p>afirmado con ello que estos más la percepción y la acción son fundamentales inseparables en la cognición vívida.</p> <p>Fundamento teórico (enfoque psicológico genero sensitivo, terapia racional emotiva conductual gestalt y cognitivo conductual)</p>
--	--	--	--	--	--	--

### Matriz de programación: Plan Mensual de Trabajo

<b>Unidad ejecutora: Oficina de La Mujer Municipalidad Upala</b>						
<b>Objetivo general:</b> Fortalecer a las mujeres, núcleo familiar del cantón de Upala, a través del proceso de empoderamiento para gestiones de denuncia por violencia doméstica, por medio de alianzas con el juzgado mixto, Fiscalía Upala, OIJ, IMAS, PANI, Juzgado Contravencional, ya que son estas alianzas las que permiten ejecutar los procesos de intervención.						
<b>Plan de trabajo realizados en los meses Junio (fecha de talleres. Taller#1 junio</b>						
<b>Objetivo específico</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Metas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Presupuesto</b>	<b>Responsables</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<p>1. Violencia como un problema social Brindar atención clínica individual, según la situación referida.</p> <p>2. Impartir talleres y charlas que orienten a la participación, para dar inicio a una empresa que las haga participantes de un empoderamiento laboral</p>	<p>2. Acompañar proteger y orientar a las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar.</p> <p>3. Empoderar a la población que se encuentre en riesgo social, y población vulnerable</p>	<p>1. Trabajar con una población meta de: 200 mujeres.</p> <p>2. Promover la participación femenina en la toma de decisiones y el avance de las mujeres en el ámbito local, consolidando y fortaleciendo las capacidades personales y ciudadanas de las mujeres</p>	<p>2. Ejecución de talleres y charla que orienten a la mujer en el desarrollo personal, social y familiar.</p> <p>Realizando 10 talleres, enfocados en los siguientes temas:</p> <p>1. Motivación y autoestima empresarial</p> <p>Diferencia entre sexo y género: Consta diferencia construidas por la</p>		<p>3. Oficina de la Mujer.</p> <p>4. Referencias de: Juzgado Mixto</p> <p>5. PANI</p> <p>6. IMAS</p> <p>7. Juzgado Contravencional</p>	<p>1. Lista de asistencia</p> <p>2. Fotografías</p> <p>3. Video llamadas</p>

<p>1. Reforzar adecuados patrones en crianza a los padres o encargados y habilidades para potenciar el desarrollo infanto - juvenil.</p>	<p>1. Brindar herramientas, a madres, padres y cuidadores en conocimientos sobre patrones de crianza y habilidades para potenciar el desarrollo infanto-juvenil en PME.</p>	<p>1. Contribuir en la educación de, madres de familia, encargados o cuidadores de PME, capacitándolos con herramientas para la adecuada crianza y cuidado de niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>sociedad para hombres y mujeres.</p> <p>2. Taller de Role de género comprensión del género en familia.</p> <p>Estereotipos de la mujer y el hombre mas sus arquetipos.</p> <p>Los temperamentos.</p> <p>Manejo de las emociones.</p> <p>Inteligencia emocional.</p> <p>Impartir taller de capacitación.</p> <p>Tema Correspondiente "Aprendizaje"</p>		<p>Oficina de la Mujer</p>	<p>1. Lista de asistencia fotografías</p>
--	---	--	--	--	----------------------------	---